

## **KRAJSKÝ MLÁDEŽNÍCKY PARLAMENT TRENČIANSKEHO SAMOSPRÁVNEHO KRAJA**

### **ZÁPISNICA ZO SNEMU TRENČIANSKEHO SAMOSPRÁVNEHO KRAJA**

**Dátum konania:** 28.9.2026

**Miesto konania:** Kongresová sála Trenčianskeho samosprávneho kraja, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín

**Prítomní:** Podľa prezenčnej listiny

**Program:**

1. Otvorenie stretnutia
2. Predstavenie hostí a programu stretnutia
3. Príhovor predsedu TSK, Ing. Jaroslava Bašku
4. Slávnostné odovzdanie Akčného plánu KMP TSK pre šk. rok 2026/2027 a menovacích dekrétov členom predsedníctva KMP TSK
5. Diskusia s predsedom TSK a ostatnými hosťami
6. Predstavenie Akčného plánu KMP TSK pre šk. rok 2026/2027 delegátom KMP TSK
7. Zhrnutie činnosti KMP TSK – vyhodnotenie AP za šk. rok 2025/2026
8. Vyhodnotenie Analýzy potrieb mládeže v TN kraji „Voľný čas mládeže v Trenčianskom kraji“
9. Infoblok noviniek z regionálnej úrovne
10. Záver

#### **1. Otvorenie zasadnutia**

Úvodné slovo snemu Krajského mládežníckeho parlamentu Trenčianskeho samosprávneho kraja (KMP TSK) patrilo koordinátorke práce s mládežou TSK, **PaedDr. Márii Petríkovej**. Tá v mene Krajského centra voľného času v Trenčíne privítala všetkých prítomných a poďakovala predsedníctvu KMP TSK za odhodlanie a participáciu pri uskutočnení snemu. Na záver svojho príhovoru popriala zúčastneným podnetné a príjemné stretnutie. M. Petříková odovzdala slovo predsedovi KMP TSK, **Mariánovi Skybskému**.

#### **2. Predstavenie hostí a programu stretnutia**

Predseda mládežníckeho parlamentu TSK poďakoval za slovo a otvoril Snem Krajského mládežníckeho parlamentu TSK. Vzápätí privítal prítomné delegátky, delegátov a hostí:

- **Ing. Jaroslav Baška** – predseda Trenčianskeho samosprávneho kraja,
- **Mgr. Daniela Gabrišová** – poverená riadením odboru školstva, kultúry a športu TSK,
- **Mgr. Miriam Olešáková** – riaditeľka Krajského centra voľného času v Trenčíne,

- **Mgr. Dušan Porubský** – referent oddelenia školstva, kultúry, mládeže a športu TSK,
- **PaedDr. Mária Petříková** – koordinátorka pre prácu s mládežou TSK,
- **Bc. Daniela Marušincová** – referentka pre prácu s mládežou, Mesto Trenčín,
- **Mgr. Nikola Králová** – referentka pre prácu s mládežou, Mesto Trenčín.

M. Skybský následne predstavil program stretnutia: V úvodnej časti vystúpi s príhovorom predseda TSK Ing. Jaroslav Baška, po ktorom bude nasledovať slávnostné odovzdanie Akčného plánu KMP TSK na školský rok 2026/2027 a menovacích dekrétov členom predsedníctva KMP TSK. Súčasťou programu bude aj diskusia s predsedom TSK a ostatnými hosťami. V ďalšej časti bude delegátom KMP TSK predstavený Akčný plán na školský rok 2026/2027, nasledovať bude vyhodnotenie Analýzy potrieb mládeže v TN kraji „Voľný čas mládeže v Trenčianskom kraji“ a zhrnutie činnosti KMP TSK spolu s vyhodnotením Akčného plánu za školský rok 2025/2026. Záver programu bude patriť infobloku venovanému novinkám z regionálnej úrovne.

Následne M. Skybský odovzdal slovo predsedovi Trenčianskeho samosprávneho kraja, Ing. Jaroslavovi Baškovi.

### **3. Príhovor predsedu TSK, Ing. Jaroslava Bašku**

Predseda Trenčianskeho samosprávneho kraja, Ing. Jaroslav Baška, vo svojom príhovore privítal prítomných delegátov Krajského mládežníckeho parlamentu TSK. Ocenil jeho činnosť ako poradného orgánu predsedu TSK, ktorý sprostredkúva pohľad mladých ľudí na fungovanie škôl, potreby študentov a možnosti zlepšovania vzdelávacieho procesu. Zdôraznil význam podnetov a návrhov delegátov pri rozhodovaní kraja o konkrétnych opatreniach a investíciách. Zároveň ocenil zastúpenie študentov stredných škôl rôznych zriaďovateľov v KMP TSK vrátane cirkevných a súkromných škôl. Významnú časť príhovoru venoval prevencii násillia na školách a pripravovanému systému SOS skupín, ktorých úlohou má byť predchádzanie rôznym formám násillia medzi študentmi. Uviedol, že TSK začal v tejto oblasti konať ešte pred účinnosťou pripravovanej legislatívy a uskutočnili sa už dve zasadnutia multidisciplinárnej SOS skupiny TSK za účasti zástupcov kraja, Policajného zboru, úradov práce, sociálnej kurately a odborníkov z oblasti psychologického poradenstva. Poukázal na viacúrovňový systém pomoci zahŕňajúci školské podporné tímy, vedenie školy a následne odbornú pomoc na krajskej úrovni v prípadoch, keď sa problém nepodarí vyriešiť priamo na škole. Zdôraznil, že cieľom je predovšetkým prevencia a vytváranie bezpečného školského prostredia.

Ing. Jaroslav Baška sa venoval aj investíciám do stredných škôl. TSK postupne modernizuje školské budovy, zlepšuje ich materiálo-technické vybavenie a venuje sa ich debarierizácii. Uviedol, že z 38 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK bolo už 29 debarierizovaných.

Pozornosť venoval aj podpore športu na stredných školách prostredníctvom budovania a rekonštrukcie športovej infraštruktúry, multifunkčných ihrísk a telocviční, ako aj podpory Strednej športovej školy v Trenčíne.

V oblasti odborného vzdelávania vyzdvihol výsledky duálneho vzdelávania v Trenčianskom kraji. Viac ako 1 400 žiakov sa pripravuje na svoje budúce povolanie v spolupráci s konkrétnymi zamestnávateľmi, pričom do systému je zapojených viac ako 170 firiem. Zdôraznil význam prepojenia teoretického vzdelávania s praktickou prípravou u zamestnávateľov, ako aj možnosť finančného ohodnotenia žiakov vrátane poskytovania štipendií.

V závere príhovoru Ing. Jaroslav Baška zdôraznil význam mladých ľudí pre budúcnosť Trenčianskeho kraja a potrebu vytvárať im kvalitné podmienky na vzdelávanie, osobný rozvoj a aktívne zapájanie sa do verejného života. Pripomenul predchádzajúce spoločné aktivity vrátane teambuildingu KMP TSK a vyjadril záujem pokračovať v podobných stretnutiach a diskusiách. Delegátov povzbudil, aby otvorene komunikovali svoje názory, podnety a potreby, a poprial im úspešný školský rok 2026/2027.

#### **4. Slávnostné odovzdanie Akčného plánu KMP TSK pre šk. rok 2026/2027 a menovacích dekrétov členom predsedníctva KMP TSK**

M. Skybský poďakoval predsedovi TSK, J. Baškovi za príhovor a následne uviedol ďalší bod programu: odovzdanie Akčného plánu Krajského mládežníckeho parlamentu Trenčianskeho samosprávneho kraja na školský rok 2026/2027 (AP KMP TSK).

Akčný plán KMP TSK na šk. rok 2026/2027 odovzdal M. Skybský predsedovi TSK, J. Baškovi, a taktiež D. Gabrišovej, poverenej vedením Odboru školstva, kultúry a športu TSK. Následne poznamenal, že AP KMP TSK bude predstavený delegátom KMP TSK v druhej časti snemu.

M. Skybský požiadal riaditeľku Krajského centra voľného času v Trenčíne, M. Olešákovú, aby uviedla slávnostné odovzdávanie menovacích dekrétov členom predsedníctva KMP TSK.

Po krátkom príhovore, vyzvala M. Olešáková členov predsedníctva KMP TSK, aby pristúpili dopredu, kde každému členovi predsedníctva predseda TSK, J. Baška odovzdal menovací dekrét. Nasledovala fotka predsedníctva KMP TSK s predsedom TSK, J. Baškom a poverenou vedením odboru školstva, kultúry a športu TSK, D. Gabrišovou.

#### **5. Diskusia s predsedom TSK a ostatnými hosťami**

Po odovzdaní menovacích dekrétov členom predsedníctva KMP TSK nasledovala diskusia delegátov KMP TSK s predsedom TSK, J. Baškom a poverenou vedením školstva, kultúry a športu TSK, D. Gabrišovou. Diskusiu viedol člen predsedníctva A. Izrael, ktorý v úvode vysvetlil priebeh diskusie. Účastníci mohli položiť otázku prostredníctvom mikrofónu, pričom mali uviesť svoje meno, priezvisko a školu. K dispozícii boli zároveň otázky zaslané vopred prostredníctvom registračného formulára.

### 1. otázka

**Vanesa Bražinová, Obchodná akadémia Milana Hodžu, Trenčín**

*„Keby ste mohli zmeniť jednu vec na stredných školách v Trenčianskom kraji hneď teraz, čo by to bolo a prečo?“*

**Ing. Jaroslav Baška:** *„Chcem povedať, že je to zásadná otázka, ale na toto je naozaj veľmi ťažké odpovedať, pretože ten proces vzdelávania a vlastne nielen vzdelávania, ale aj prípravy vás ako študentov, je dlhodobým procesom. Skôr sú to kroky, ktoré robíme už naozaj dlhé roky.“*

J. Baška uviedol, že si tento proces vyžaduje viacero vzájomne sa dopĺňajúcich opatrení. Poukázal na investície do škôl a možnosti finančnej podpory zo strany TSK, ktoré môžu využívať župné, cirkevné aj súkromné stredné školy, napríklad na aktivity spojené so zážitkovým vzdelávaním a vzdelávacími návštevami na Slovensku i v zahraničí.

V nadväznosti na možnosti zahraničných mobilit otvoril tému programu Erasmus+ a ako jeden z možných podnetov do budúcnosti uviedol rozšírenie Erasmus akreditácie medzi strednými školami TSK.

*Pozn.: Akreditácia Erasmus+ v aktuálnom programovom období platí do 31.12.2027. Umožňuje škole dlhodobu a systematicky realizovať mobility žiakov a zamestnancov a zjednodušuje pravidelný prístup k financovaniu. Neakreditované školy sa môžu do programu zapájať napr. prostredníctvom krátkodobých projektov mobility.*

**Ing. Jaroslav Baška:** *„Chcem sa spýtať – niekto už bol na Erasme? Takýmto spôsobom? Koľkí ste boli? Zdvihnite ruku.“*

**Študentka:** *„Ja som bola v Poľsku.“*

**Ing. Jaroslav Baška:** *„V Poľsku? V nejakej škole?“*

**Študentka:** *„Áno.“*

**Ing. Jaroslav Baška:** *„Koľko týždňov?“*

**Študentka:** *„Dva týždne.“*

**Ing. Jaroslav Baška:** *„Dva týždne. Aká to bola škola?“*

**Študentka:** *„Akože odbor? Mechanik strojov a zariadení“*

**Ing. Jaroslav Baška:** *„Aha. Takže čo, pracovali ste na nejakých iných typoch strojov a tak ďalej?“*

**Študentka:** *„Áno, boli sme v dielňach, zaujímavé to bolo.“*

**Ing. Jaroslav Baška:** *„Takže ja si myslím, že je to veľká skúsenosť, vidieť že ako sa študuje inde na iných školách. Kto ešte bol na Erasme?“*

**Ďalšia študentka:** *„Ja som bola v Maďarsku na týždeň.“*

**Ing. Jaroslav Baška:** *„A v angličtine, dúfam.“*

**Študentka:** *„Bolo to po anglicky, áno. Oni tam síce nemajú dobrú angličtinu, ale bolo to všetko po anglicky.“*

**Ing. Jaroslav Baška:** *„Aj si sa tam učila, alebo ti len ukazovali, že ako tá škola funguje?“*

**Študentka:** *„Ja som tam bola na týždeň a zrovna tam mali nejaký týždeň projektov, ktoré sme s nimi robili, ale moja druhá spolužiačka tam bola na mesiac a ona sa tam normálne učila na hodinách.“*

**Ing. Jaroslav Baška:** *„Na mesiac? A tiež cez Erasmus si tam bola?“*

**Študentka:** *„Áno.“*

**Ing. Jaroslav Baška:** *„Čiže mali ste s tým asi dobré skúsenosti, však? (Súhlasná odpoveď od delegátov). Ja vám odporúčam, aby ste Erasmus vyskúšali každý počas vášho štúdia, pretože*

*je to naozaj dobrá príležitosť ako si jednak porovnať veci, pozrieť sa, rozšíriť si svoje obzory, obraz na vzdelávanie a vtedy človek možno príde aj s rôznymi nápadmi, ktoré sa dajú niektoré implementovať aj tu.“*

J. Baška v nadväznosti na tému programu Erasmus+ poukázal na význam medzinárodných mobilit a výmenných pobytov, ktoré umožňujú žiakom získavať skúsenosti v zahraničí a zároveň prijímať zahraničných študentov na školách v Trenčianskom kraji. Ako príklad uviedol Gymnázium Púchov. Zdôraznil tiež význam znalosti cudzích jazykov a v tejto súvislosti vyzdvihol možnosti štúdia v bilingválnych odboroch na stredných školách v kraji. Za ďalšiu oblasť, ktorú je potrebné do budúcnosti posilniť, označil podporu študijných a učebných odborov, po ktorých je na trhu práce v Trenčianskom kraji dopyt. Napriek existujúcej podpore, vrátane štipendií TSK pre žiakov vo vybraných nedostatkových odboroch, považuje súčasnú motiváciu za nedostatočnú. Poukázal najmä na nedostatok absolventov v remeselných profesiách a potrebu lepšie prepájať výber a ponuku študijných odborov s reálnymi potrebami trhu práce. Na záver zdôraznil, že v oblasti vzdelávania nejde o jednu konkrétnu zmenu, ale o viacero opatrení, ktoré je potrebné realizovať postupne a vo vzájomnej nadväznosti.

## **2. otázka**

**Sára Murková, Obchodná akadémia Milana Hodžu, Trenčín**

*„Čo Vás motivovalo k tomu stať sa predsedom TSK?“*

### **Odpoveď:**

Ing. Jaroslav Baška priblížil svoju osobnú motiváciu vstúpiť do verejného života. Stručne predstavil svoju študijnú a pracovnú cestu (absolvoval Strednú priemyselnú školu v Dubnici nad Váhom a následne Elektrotechnickú fakultu Žilinskej univerzity). Po ukončení štúdia pôsobil niekoľko rokov v súkromnom sektore. Za dôležitý moment označil rozhodnutie zapojiť sa do verejného života a pokúsiť sa zlepšiť podmienky v obci Dohňany, kde žije. Ako 27-ročný sa stal starostom obce a jeho prvotnú motiváciu zhrnul slovami: *„Podme niečo zmeniť.“* Poukázal na postupný rozvoj obce v oblasti infraštruktúry, školstva, kultúry, športu a komunitného života. Rovnakú motiváciu podľa jeho slov neskôr preniesol aj do pôsobenia na úrovni Trenčianskeho samosprávneho kraja. Spomenul viaceré oblasti, ktorým sa TSK dlhodobo venuje, najmä investície do stredného školstva, rozvoj duálneho vzdelávania, cyklistickej infraštruktúry a cestnej siete. Zdôraznil, že výsledky zmien vo vzdelávaní sa často prejavajú až s odstupom niekoľkých rokov, preto je potrebné vnímať ich ako dlhodobý proces. V závere svojej odpovede povzbudil mladých ľudí, aby premýšľali nad svojím budúcim miestom v spoločnosti, všímali si problémy vo svojom okolí a aktívne sa podieľali na ich riešení. Za dôležitý nástroj pri presadzovaní zmien označil vzájomnú komunikáciu a dialóg: *„Vždy najlepší nástroj riešenia je určite dialóg.“* Mladých zároveň vyzval, aby si stanovovali ciele, hľadali oblasti, v ktorých môžu byť prínosom a svojou činnosťou prispievali k pozitívnym zmenám v spoločnosti.

## **3. otázka**

**Maroš Tomašov, Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského, Prievidza**

*„Plánuje sa podpora hospodárskeho/priemyselného rozvoja okresu Prievidza?“*

### **Odpoveď:**

Ing. Jaroslav Baška reagoval na otázku týkajúcu sa transformácie regiónu Hornej Nitry po ukončení ťažby uhlia. Uviedol, že ide o komplexný proces týkajúci sa okresov Prievidza a Partizánske, na ktorom sa podieľajú štát, Trenčiansky samosprávny kraj aj miestne samosprávy. Za jeden z prvých zásadných krokov označil zabezpečenie nového spôsobu výroby tepla po ukončení prevádzky elektrárne Nováky. Ďalšie opatrenia smerovali k podpore malých a stredných podnikov, vytváraniu nových pracovných miest a rozvoju dopravnej infraštruktúry.

V rámci opatrení realizovaných prostredníctvom TSK poukázal na rekvalifikáciu približne 1200 baníkov a zamestnancov elektrárne Nováky, ktorí získali možnosť absolvovať rekvalifikačné kurzy a pripraviť sa na uplatnenie v nových profesiách. Významnú pozornosť venoval aj strednému odbornému školstvu. TSK získal z Fondu na spravodlivú transformáciu približne 22 miliónov eur na modernizáciu siedmich odborných škôl v okresoch Prievidza a Partizánske. Investície smerujú do modernizácie priestorov, vybavenia škôl novými technológiami a vzdelávania pedagogických zamestnancov. V tejto súvislosti zdôraznil: „*Nie je to len o tehlách, betóne, železe a konštrukciách, ale naozaj aj o moderných výučbových technológiách.*“

Za ďalšiu perspektívnu oblasť rozvoja Hornej Nitry označil služby a cestovný ruch. Región má podľa neho potenciál stavať na existujúcich turistických atraktivitách, kúpeľníctve a rozvoji cyklistickej infraštruktúry. TSK plánuje pokračovať v budovaní cyklotrasy cez Partizánske, Nováky, Bojnice a Prievidzu smerom do Handlovej. Na príklade už vybudovaných cyklotrás poukázal aj na ich prínos pre návštevnosť regiónu a miestnu ekonomiku. Spomenul tiež ich prepojenie s aktivitami Európskeho hlavného mesta kultúry a Fiesta mostom. Z jeho odpovede vyplynulo, že transformácia Hornej Nitry nemá byť zameraná iba na náhradu pracov. miest po ukončení ťažby uhlia, ale na širšiu hospodársku a sociálnu premenu regiónu prostredníctvom rozvoja energetiky, zamestnanosti, vzdelávania, dopravy a cestovného ruchu.

#### **4. otázka**

##### **Jozef Ježík, Stredná odborná škola priemyselných technológií Púchov**

*„Aká bude finančná podpora školského parlamentu z TSK?“*

#### **Odpoveď:**

Ing. Jaroslav Baška uviedol, že TSK finančne zabezpečuje aktivity Krajského mládežníckeho parlamentu TSK (KMP TSK) prostredníctvom Krajského centra voľného času v Trenčíne (KCVČ TN), ktoré je v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti. Ide napr. o organizačné zabezpečenie stretnutí, teambuildingov a ďalších aktivít KMP TSK. V následnej diskusii sa otvorila aj otázka možnosti získavania finančných prostriedkov KMP TSK z ďalších zdrojov. Ďalej sa diskutovalo sa o možnosti vytvorenia občianskeho združenia, ktoré by v budúcnosti mohlo umožniť uchádzať sa o ďalšie formy podpory. M. Petriková uviedla príklad obdobného riešenia v Banskobystrickom kraji. J. Baška označil túto možnosť za podnet hodný ďalšieho preverenia.

#### **5. otázka**

##### **Veronika Magatova, Stredná škola umeleckého priemyslu, Trenčín**

*„Je v pláne rekonštrukcia Stredného športového internátu, alebo aspoň dievčenskú časť?“*

**Odpoveď:**

**Ing. Jaroslav Baška** informoval o pripravovanej komplexnej rekonštrukcii stredoškolského internátu s kapacitou približne 700 žiakov, ktorej súčasťou má byť aj modernizácia kuchyne a školskej jedálne.

Priblížil tiež spôsob plánovaného financovania projektu prostredníctvom Štátneho fondu rozvoja bývania (ŠFRB). Uviedol, že po legislatívnej zmene je možné finančné prostriedky zo ŠFRB využívať aj na rekonštrukciu, modernizáciu a výstavbu stredoškolských a vysokoškolských internátov. TSK má podľa jeho slov projektovú dokumentáciu pripravenú a projekt plánuje podať v roku 2027. „*Bude to fakt veľká modernizácia úplne celého internátu. Čiže musíme nad tým porozmýšľať, ako sa to celé zmodernizuje. Je to naozaj veľká rekonštrukcia.*“ Rekonštrukcia má prebiehať postupne, pričom vzhľadom na jej rozsah bude potrebné zabezpečiť náhradné riešenie ubytovania pre časť študentov.

J. Baška prisľúbil priebežné zlepšenie súčasného interiérového vybavenia internátu, vrátane výmeny nevyhovujúceho vybavenia. Z diskusie tak vyplynula aj úloha riešiť stav internátu ešte pred začiatkom jeho celkovej modernizácie.

**6. otázka**

**Natália Ondrčková, Stredná odborná škola obchodu a služieb, Trenčín**

*„Plánuje sa v najbližšej dobe oprava cesty medzi Trenčínom a Novým Mestom nad Váhom, ktorá ide cez Beckov?“*

**Odpoveď:**

Ing. Jaroslav Baška potvrdil, že cesta II/507 je v správe Trenčianskeho samosprávneho kraja. Vysvetlil, že jej stav bol ovplyvnený zvýšenou dopravnou záťažou počas rekonštrukcie Bierovských mostov, keď boli viaceré cesty TSK využívané ako obchádzkové trasy. „*Slovenskej správe ciest sme poskytli obchádzky cez Krivosúd – Bodovka a Beckov a potom ďalšiu obchádzku smerom na Hornú Nitru cez Homôlku, Valašskú Belú a pred Novákmi zasa na 1/9 štátnu.*“ Rekonštrukcia mostov sa oproti pôvodnému predpokladu predĺžila, keďže bolo potrebné pôvodné mostné objekty odstrániť a vybudovať nanovo.

V súvislosti so stavom dotknutých komunikácií uviedol: „*Žiadame vládu aj Slovenskú správu ciest, aby nám pomohli zabezpečiť opravu ciest, ktoré boli počas rekonštrukcie využívané ako obchádzkové trasy.*“ Zároveň upozornil, že na niektorých úsekoch sa ešte plánuje budovanie kanalizácií a čistiarní odpadových vôd. Komplexnejšie opravy ciest preto bude vhodné koordinovať s ukončením týchto prác, aby nedochádzalo k opätovnému zásahu do už zrekonštruovaných komunikácií.

**7. otázka**

**Ing. Jaroslav Baška:** „*Čo máte? Aký máte najobľúbenejší predmet okrem telesnej výchovy? Aby som mal aj ja predstavu, aké predmety máte najradšej.*“

**Odpoveď:**

**Delegát:** „*Matematika.*“

**Ing. Jaroslav Baška:** „*Matematiku? No dokonca. Matematika je super.*“

**Delegát:** „*Dejepis.*“

**Ing. Jaroslav Baška:** „*Dejepis, história. Ďalej.*“

**Delegát:** „*Ekonomika.*“

**Ing. Jaroslav Baška:** „*Ekonomika, hej?*“

**Delegát:** „*Účtovníctvo.*“

**Ing. Jaroslav Baška:** „*Budeš účtovník, potom čo? Vy ste tu aj štvrtáci, pravda. Kam idete na školy potom? Keďže matematika, hovoríš. Na MatFyz?*“

**Delegát:** „*Nie, do Brna alebo do Bratislavy na Slovenskú technickú univerzitu, odbor architektúra.*“

**Ing. Jaroslav Baška:** „*Architektúra? Stavebná fakulta – architektúra?*“

**Delegát:** „*Áno.*“

**Ing. Jaroslav Baška:** „*A ty chodíš do Starej Turej na školu, či kde to chodíš?*“

**Delegát:** „*Stredná priemyselná škola, Nové Mesto nad Váhom.*“

**Ing. Jaroslav Baška:** „*Aha, no, matematiku potrebuješ aj na architektúru asi. Kto tu je zo Strednej priemyselnej školy stavebnej v Trenčíne?*“ (Prihlásili sa dvaja delegáti.) „*Ktorý ročník navštevujete?*“

**Delegáti:** „*Ja som druháčka.*“ „*A ja som tretiak.*“

Ing. Jaroslav Baška informoval o pripravovanom rozvoji centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy v Trenčianskom kraji. V oblasti stavebníctva má centrum vzniknúť na jedinej strednej škole v kraji so stavebným zameraním, ktorá na tento účel získala finančné prostriedky vo výške 2,5 mil. €.

Druhé centrum excelentnosti má byť zamerané na strojársky priemysel a vzniknúť na Strednej odbornej škole strojníckej v Považskej Bystrici. J. Baška poukázal na rozvoj školy, jej prepojenie s firmami v regióne a význam spolupráce s praxou. V súvislosti s úlohou pripravovaných centier excelentnosti uviedol: „*Vaša škola bude svoje skúsenosti odovzdávať aj ďalším školám, čiže ako pracujete, ako vzdelávate v strojárskych odboroch a ako spolupracujete s firmami.*“

## **8. otázka**

**Jozef Chvastek, Spojená škola sv. Jána Bosca, Nová Dubnica**  
„*Študujem na Spojenej škole v Novej Dubnici, ale som na internáte v Pruskom. A mám otázku na samosprávu alebo celkovo na kraj – zlepšenie autobusového spojenia cez víkendy. Pretože ja dochádzam v nedeľu a počas toho musím minimálne hodinu a pol, alebo aj dve čakať, pretože z Ilavy do Pruského a okolitých dedín nechodia šesť hodín v kuse autobusy.*“

## **Odpoveď:**

Ing. Jaroslav Baška navrhol konkrétne riešenie konzultovať so zamestnancami Odboru dopravy TSK. Zdôraznil, že je potrebné preveriť možnosti úpravy spojenia, prípadne navrhnúť vhodné alternatívne trasy alebo prestupy. Následne informoval o zavádzaní taktovej dopravy v Trenčianskom kraji, ktorej cieľom je zabezpečiť pravidelnejšie autobusové spojenia a ich lepšiu nadväznosť na železničnú dopravu. Upozornil, že zmeny cestovných poriadkov sú komplexné vzhľadom na rozdielne potreby študentov, zamestnancov a ďalších cestujúcich.

V súvislosti s konkrétnym podnetom uviedol: „*V Trenčianskom kraji zavádzame taktovú dopravu. Chceme, aby autobusy premávali pravidelne a často a zároveň nadväzovali na vlakové spojenia.*“ Poukázal tiež na náročnosť nastavovania cestovných poriadkov tak, aby zohľadňovali potreby rôznych skupín cestujúcich vrátane žiakov dochádzajúcich

do stredných škôl. Niektoré spojenia si podľa neho môžu vyžadovať viac prestupov, pričom konkrétne podnety je potrebné individuálne preveriť.

J. Baška zároveň informoval o pripravovanom obstarávaní nových autobusových dopravcov a vozidiel pre regionálnu autobusovú dopravu. Nové autobusy by mali byť nízkopodlažné, klimatizované, vybavené internetovým pripojením, modernými odbavovacími systémami a umožňovať rôzne formy platby cestovného. Spomenul tiež existujúce časové cestovné lístky a pripravované možnosti ďalšieho zvýhodnenia cestujúcich.

V závere diskusie vyzval predseda TSK delegátov KMP TSK, aby svoje podnety a požiadavky naďalej komunikovali aj prostredníctvom predsedníctva KMP TSK. Informoval tiež o pripravovaných podporných tímoch (SOS skupinách), ktorých cieľom má byť prevencia násillia na školách a riešenie problémov v spolupráci so žiakmi, rodičmi a širším okolím. Zdôraznil, že ide o dlhodobú problematiku vyžadujúcu systematickú komunikáciu a spoluprácu.

Na záver J. Baška poďakoval delegátom za diskusiu a poprial im príjemné ďalšie rokovanie Snemu KMP TSK.

**V nadväznosti na podnet ohľadom autobusových spojov nasledovala samostatná diskusia so študentmi venovaná konkrétnym otázkam, problémom a možnostiam riešenia v oblasti regionálnej autobusovej dopravy.**

Diskusie sa zúčastnili Mgr. Daniela Gabrišová, poverená riadením Odboru školstva, kultúry a športu TSK, Mgr. Dušan Porubský z Oddelenia školstva, kultúry, mládeže a športu TSK, Mgr. Miriam Olešáková, riaditeľka Krajského centra voľného času v Trenčíne, Ing. Roman Stovička, vedúci Odboru dopravy TSK a Mgr. Michal Mazánik – Integrovaná doprava Žilinského a Trenčianskeho kraja. Študenti: Jozef Chvastek, Spojená škola sv. Jána Bosca, Nová Dubnica; Veronika Magatova, Škola umeleckého priemyslu, Trenčín; Simona Ďurovcová, Gymnázium Púchov. Študenti mali možnosť priamo predstaviť konkrétne problémy, s ktorými sa stretávajú pri využívaní regionálnej autobusovej dopravy. Prítomní diskutovali o možnostiach ich riešenia a pripravovaných zmenách vo verejnej doprave.

## **6. Predstavenie Akčného plánu KMP TSK pre šk. rok 2026/2027 delegátom KMP TSK**

Po prestávke nasledovalo predstavenie Akčného plánu KMP TSK pre šk. rok 2026/2027. M. Skybský vyzval ďalších členov predsedníctva KMP TSK, aby odprezentovali jednotlivé aktivity AP KMP TSK.

Prvou aktivitou je **Analýza potrieb mládeže v Trenčianskom kraji**, ktorú prezentoval N. Opáth. Zameranie tejto aktivity je realizácia online dotazníkového prieskumu medzi mladými ľuďmi v TN kraji. Cieľom aktivity je: získať aktuálne informácie o potrebách a záujmoch mladých ľudí, identifikovať kľúčové oblasti pre rozvoj a podporu mládeže, vytvoriť dátový podklad pre plánovanie a nastavovanie ďalších aktivít.

D. Sihelský predstavil aktivitu **Snem Krajského mládežníckeho parlamentu TSK**, zameranú na pravidelné stretávanie delegátov. V súlade so štatútom sa počas školského roka uskutočnia dva snemy, ktoré vytvoria priestor na predstavenie a vyhodnotenie činnosti parlamentu, vzájomnú diskusiu, zber podnetov od delegátov a ich aktívne zapájanie do ďalšieho smerovania KMP TSK.

V rámci predstavenia Akčného plánu bola pozornosť venovaná aj **propagácii Krajského mládežníckeho parlamentu TSK** na sociálnych sieťach, ktorej cieľom je zvyšovať povedomie mladých ľudí o aktivitách, ktoré KMP TSK organizuje. M. Griač priblížil možnosti využívania Instagramu na propagáciu KMP TSK. Delegátov zároveň povzbudil k sledovaniu profilu a zdieľaniu jeho obsahu. Súčasťou propagácie KMP TSK bude aj tvorba podcastov v spolupráci s Mestským mládežníckym parlamentom Nového Mesta nad Váhom. Pri výbere tém sa bude vychádzať z dotazníka, prostredníctvom ktorého mladí ľudia dostanú možnosť vyjadriť, aké témy ich zaujímajú a o čom by sa chceli dozvedieť viac.

L. Sabová predstavila aktivitu zameranú na zapojenie stredných škôl v Trenčianskom kraji do **charitatívnych aktivít** s cieľom podporiť dobrovoľníctvo, solidaritu a empatiu medzi mladými ľuďmi. Jednotlivé školské parlamenty si samostatne zvolia, komu a akou formou chcú pomôcť, pričom môže ísť o materiálnu či finančnú zbierku alebo inú formu pomoci. KMP TSK zabezpečí komunikáciu so školami, metodickú podporu, koordináciu a záverečné vyhodnotenie zapojenia škôl. Aktivita bude prebiehať od novembra 2026 do marca 2027, pričom každá škola si v rámci tohto obdobia zvolí vlastný termín realizácie. Zámerom je zároveň rozvíjať organizačné a tímové schopnosti členov školských parlamentov a motivovať mladých ľudí k aktívnej pomoci vo svojom okolí.

Ďalšou aktivitou, ktorú L. Sabová predstavila, bol **Reflexný deň predsedníctva KMP TSK**, zameraný na zhodnotenie jeho fungovania počas školského roka. Počas jednodňového interného stretnutia členovia prostredníctvom reflexných a neformálnych aktivít vyhodnotia plnenie Akčného plánu, vzájomnú spoluprácu a fungovanie tímu. Súčasťou bude aj sebareflexia členov, pomenovanie silných a slabých stránok a návrhy na ďalšie spoločné fungovanie. Reflexný deň sa uskutoční v máji alebo júni 2027, pričom Krajské centrum voľného času zabezpečí priestory a občerstvenie.

## **7. Zhrnutie činnosti KMP TSK – vyhodnotenie AP za šk. rok 2025/2026**

Predseda KMP TSK M. Skybský poďakoval členom predsedníctva za predstavenie Akčného plánu KMP TSK na školský rok 2026/2027 a následne vyzval A. Izraela a M. Klima, aby zhrnuli činnosť KMP TSK za predchádzajúci školský rok.

A. Izrael predstavil hlavné aktivity realizované v školskom roku 2025/2026. Uviedol, že sa uskutočnili dva snemy KMP TSK a celokrajská aktivita Moja budúcnosť, ktorej cieľom bolo pomôcť mladým ľuďom pri uvažovaní o ich budúcnosti. Na školách sa stretávali s inšpiratívnymi ľuďmi z rôznych profesijných oblastí, ktorí im predstavili svoju prácu a podelili sa o vlastné skúsenosti, úspechy aj prekážky na ceste k svojmu povolaniu. Medzi

d'alšie aktivity patril prieskum voľného času mládeže v Trenčianskom kraji a teambuilding delegátov KMP TSK v Kostolnej-Záriečí.

Na predstavené aktivity nadviazal M. Klimo konkrétnymi výsledkami činnosti predchádzajúceho predsedníctva. V rámci aktivity Moja budúcnosť bolo zrealizovaných 17 aktivít, do ktorých sa zapojilo 456 mladých ľudí, pričom získaných bolo 344 dotazníkov spätnej väzby. Do prieskumu voľného času mládeže sa zapojilo 3 069 respondentov. Počas školského roka sa zároveň uskutočnili dve teambuildingové stretnutia, dva snemy delegátov a reflexný deň. Činnosť KMP TSK bola prezentovaná aj prostredníctvom sociálnych sietí.

M. Klimo na záver uviedol, že nové predsedníctvo chce na výsledky predchádzajúceho predsedníctva nadviazať, pokračovať v aktivitách s prínosom pre mladých ľudí v Trenčianskom kraji a zároveň prinášať nové témy a možnosti ich zapojenia.

## **8. Vyhodnotenie Analýzy potrieb mládeže v TN kraji „Voľný čas mládeže v Trenčianskom kraji“**

Po zhrnutí činnosti KMP TSK predstavil M. Skybský ďalší bod programu – vyhodnotenie analýzy potrieb mládeže v Trenčianskom kraji – a odovzdal slovo M. Petrikovej z Krajského centra voľného času v Trenčíne. M. Petriková predstavila výsledky prieskumu voľného času mládeže, do ktorého sa zapojilo 3 069 respondentov. Zber údajov prebiehal prostredníctvom online dotazníka, ktorý bol medzi mladými ľuďmi šírený v spolupráci s Odborom školstva TSK a Oddelením komunikácie a medzinárodných vzťahov Úradu TSK, školami, školskými parlamentmi, partnerskými organizáciami a prostredníctvom sociálnych sietí KMP TSK a KCVČ v Trenčíne.

Analýza sa zamerala na spôsob trávenia voľného času mladých ľudí, ich záujmy, potreby a prekážky, ktoré im bránia zapájať sa do aktivít. Z výsledkov vyplynulo, že najviac respondentov má voľný čas medzi 14.00 a 18.00 hod., pričom po 18.00 hod. ich počet postupne klesá. Mladí ľudia prejavili záujem o rôznorodé a flexibilné možnosti trávenia voľného času, najmä o aktivity bez potreby predchádzajúcej registrácie. V oblasti osobného rozvoja prejavili záujem najmä o praktické témy súvisiace s financiami a hospodárením, výberom povolania a kariérou, zvládaním stresu, duševným zdravím a rozvojom komunikačných zručností. Ako najvýraznejšiu bariéru zapájania sa do aktivít respondenti uvádzali nedostatok času, pričom významnú úlohu zohrávajú aj atraktivita programu, financie, doprava a dostupnosť vhodných priestorov.

Analýza poukázala aj na význam kvalitných možností trávenia voľného času pre budovanie vzťahov medzi mladými ľuďmi, podporu duševnej pohody, znižovanie osamelosti a rozvoj sociálnych a komunikačných zručností. Z jej výsledkov vyplynuli štyri hlavné oblasti potrieb mládeže – dostupnosť aktivít v čase, keď majú mladí ľudia reálne voľno, atraktívna ponuka vychádzajúca z ich potrieb, znižovanie bariér brániacich zapojeniu a vytváranie priestoru na stretávanie a rozvoj. M. Petriková na záver informovala, že kompletná analýza je zverejnená na webe [www.kvcv.sk](http://www.kvcv.sk) a účastníci si ju mohli prezrieť prostredníctvom QR kódu.

## 9. Infoblok noviniek z regionálnej úrovne

V záverečnom bloku prezentácií, venovanom novinkám z regionálnej úrovne, M. Skybský odovzdal slovo D. Marušincovej a pani N. Královej z Mestského úradu v Trenčíne, ktoré predstavili pripravovanú klubovňu pre mladých na Fiesta moste. Pri predstavovaní zámeru nadviazali na výsledky analýzy potrieb mládeže, ktoré poukázali na potrebu dostupného priestoru na stretávanie, oddych a zmysluplné trávenie voľného času. Klubovňa bude určená mladým ľuďom od žiakov druhého stupňa základných škôl až po vysokoškolákov a jej fungovanie bude postavené na troch základných pilieroch – prijatí, podpore a porozumení. Priestor bude slúžiť na oddych, stretávanie, štúdium, hry, workshopy, tvorivé aktivity či filmové večery. Zároveň bude miestom, kde mladí ľudia získajú informácie o možnostiach ďalšieho rozvoja a zapojenia sa do programov a aktivít, ako sú AMAVET, DofE, KomPrax, Erasmus či rôzne výmenné pobyty. Otváracie hodiny budú nastavené s ohľadom na potreby mladých ľudí, pričom sa počíta aj s možnosťou večerného využívania klubovne. Zástupkyne mesta zdôraznili, že koncept klubovne vznikol v spolupráci s mladými ľuďmi, ktorí sa zapojili aj do prípravy jej priestorového a interiérového riešenia. Zámerom je vytvoriť bezpečné a príjemné miesto, ktoré nebude určené iba pre mladých, ale bude sa ďalej rozvíjať spolu s nimi a poskytne im priestor na budovanie vzťahov, rozvoj ich potenciálu a aktívne zapájanie sa do diania. Na záver prezentácie bol účastníkom sprístupnený QR kód s kontaktnými údajmi na zástupkyne pripravovanej klubovne.

## 10. Záver

Na záver M. Skybský poďakoval všetkým prezentujúcim za ich príspevky, tímu podieľajúcemu sa na príprave snemu a delegátom za účasť. Zároveň ich vyzval na sledovanie sociálnych sietí KMP TSK, prostredníctvom ktorých budú informovaní o aktivitách a možnostiach zapojenia sa do činnosti KMP TSK, ako aj o ďalších príležitostiach pre mladých ľudí. Delegátom poprial úspešný začiatok nového školského roka a vyjadril záujem o ďalšiu spoluprácu.

### Sociálne siete:

**Instagram:** [trenciansky\\_samospravny\\_kraj](#); [kmp.tsk](#); [kevc\\_tn](#)

**Facebook:** Trenčiansky samosprávny kraj, Krajské centrum voľného času v Trenčíne

Následne M. Skybský snem Krajského mládežníckeho parlamentu Trenčianskeho samosprávneho kraja oficiálne ukončil.

### Prílohy:

1. prezentácia: Akčný plán KMP TSK na šk. rok 2026/2027
2. prezentácia: Zhrnutie činnosti KMP TSK za šk. rok 2025/2026
3. prezentácia: Analýza potrieb mládeže v TN kraji
4. prezentácia: Komunitný priestor pre mladých – Mestská klubovňa

## **Podpisy**

Zapisovateľ: Mgr. Patrícia Liptáková, Andrej Izrael

Overovateľ: Mgr. Miriam Olešáková

Predseda KMP TSK: Marián Skybský

## **Dátum:**

2.10.2026